

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
“Центр развития ребенка – детский сад № 187 г. Владивостока”*

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

***МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 187 г. Владивостока»  
на 2015-2016 учебный год***

*город Владивосток*

## **Публичный доклад**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 187 г. Владивостока»  
в 2015 – 2016 году.

### **Общие сведения об учреждении:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 187 г. Владивостока».

Учредитель – администрация города Владивостока.

Юридический адрес: 690089, г. Владивосток, улица Иртышская 26-Б.

Телефон/факс: (4232) 236-58-33.

Юридические документы, регламентирующие работу МБДОУ:

- Лицензия на образовательную деятельность: серия РО, № 029574 от 26 декабря 2011 года.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ФС – 1, № 0048561, регистрационный № ФС–25-01-000045 от 08 сентября 2008г.
- Устав МБДОУ, утверждённый постановлением главы администрации г. Владивостока 15.09.2015г. № 9571.

МБДОУ «Детский сад № 187» как образовательное учреждение для детей дошкольного возраста функционирует с апреля 1982 года.

Контингент воспитанников: среднесписочное количество детей, посещающих учреждение – 280. Функционирует 10 групп: 1 группа - 25 детей в возрасте от 2 до 3 лет; 9 групп – 255 детей в возрасте 3 – 7 лет.

### **Особенности расположения.**

Двухэтажное кирпичное здание МБДОУ находится внутри жилого микрорайона, вдали от оживлённых автомобильных дорог. Земельный участок площадью 12 218 кв.м (регистрационный № 25-АБ, № 719797 от 25 января 2012г.) ограждён, благоустроен и озеленён. На участке растут 23 вида деревьев и 10 видов кустарников, с которыми дети знакомятся в течение года. У каждой группы есть своя клумба и грядка, где дети могут наблюдать рост культурных растений, ухаживать за ними.

### **Режим работы МБДОУ:**

МБДОУ работает с 7.00 до 19.00 часов ежедневно пять дней в неделю, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Правила приёма:**

Приём в МБДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), путёвки – направления, выданной

Управлением по работе с муниципальными учреждениями образования города Владивостока, копии свидетельства о рождении ребёнка, свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства и медицинской карты.

### **Кадровый состав.**

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 95%, имеется вакансия воспитателя и младшего воспитателя. Имеют высшее образование 3 педагогов, среднее специальное - 17. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую – 5, на соответствие занимаемой должности – 13 педагогов. Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» 3 педагога, награждены Почётной грамотой Министерства образования – 3 педагога.

Курсовая переподготовка педагогического персонала ведется согласно графику. За последние 3 года курсы в ПК ИРО прошло 14 педагогов, заочно в ДВФУ учатся 4 педагога.

Педагогический коллектив довольно стабилен. Имеют педагогический стаж свыше 15 лет – 16 педагогов, все мастера своего дела, наставники для молодых воспитателей; от 5 до 15 лет – 6.

### **Управление учреждением**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о ДОУ, Уставом ДОУ. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива. Координирующую и руководящую функции за процессом образовательной деятельности ДОУ осуществляет заведующий.

### **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план дошкольного учреждения составлен в соответствии с инструктивно - методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» и основной образовательной программы дошкольного учреждения на 2014-2016 гг. Программа разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям воспитания и образования ребёнка, которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим качество образовательного процесса.

**Основными задачами** МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 187 г. Владивостока» являются:

1. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества развития детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать речевое развитие дошкольников посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Внедрять познавательно – исследовательскую деятельность как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Создавать условия для оснащения предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Работа педагогов направлена на обеспечение благоприятной эмоциональной среды, условий для комфортного пребывания воспитанников в детском саду, для личностно-ориентированного подхода к каждому из них; развития их индивидуальности, духовности, механизмов адаптации, самореализации, самозащиты. При ведении педагогического процесса используются зимний сад, бассейн, спортивный и музыкальный залы, «семейная комната». В учреждении достаточно методического и дидактического материалов по разделам: развитие речи, математика, изобразительная и познавательная деятельность, музыкальное и физическое воспитание. Широко используется нетрадиционное спортивное оборудование, изготовленное педагогами. Это повышает интерес детей к занятиям, облегчает процесс получения новых знаний, умений, навыков.

В МБДОУ постоянно ведётся работа по обогащению и активизации словаря, по воспитанию правильного звукопроизношения, развитию монологической и диалогической речи дошкольников. Результаты диагностики речи детей 6-7 лет свидетельствуют, что в школу дети поступают: с высоким уровнем развития речи – 51%; со средним - 47%; с низким – 2%.

Годовой анализ физического развития воспитанников ДОУ позволяет сделать вывод о том, что уровень физического развития детей повышается и составляет к 2016 году: высокий – 96 детей; средний - 83 ребёнка; низкий – 23 ребёнка. Дети приобрели физические качества: ловкость, быстроту, силу и выносливость. Этому способствовал тесный контакт с медицинскими работниками, тщательное следование их рекомендациям по занятиям с детьми с различными группами здоровья, коррекционная работа, правильное распределение двигательной нагрузки в течение дня.

В детском саду проводятся сеансы фито - и витаминотерапии в зимнем саду. Полезны для детей занятия в бассейне, комплексы закаливающих процедур с использованием разогревающего самомассажа, массажа ступней и кистей рук во время гимнастики «пробуждения». Коррекционная работа по подготовке к исправлению нарушений осанки и плоскостопия, рациональная двигательная активность детей в течение дня с использованием оборудованных во всех группах спортивных уголков; спортивные игры и развлечения с элементами соревнований, динамические часы проводятся постоянно.

Совместные усилия педагогов и родителей, организованная деятельность по ОБЖ способствуют воспитанию привычки к здоровому образу жизни: у детей есть твёрдые знания о том, что полезно или вредно для здоровья, сформированы культурно – гигиенические навыки, в том числе навыки культурной еды.

В дошкольном учреждении оборудован и лицензирован **медицинский блок**: врачебный и прививочный кабинеты, изолятор. В каждом помещении ДООУ установлены бактерицидные облучатели и приобретены переносные очистители воздуха «Орион» и «АрМед».

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое сбалансированное **детское питание**, в том числе диетическое, с учётом рекомендаций врачей: педиатров, гастроэнтерологов, аллергологов. В питание ежедневно включаются мясные, рыбные блюда, яйцо, овощи. Организован второй завтрак в 10 часов – сок, фрукты, молоко, во время обеда постоянно подаётся холодная закуска, тушёные овощи. Натуральные нормы расходов продуктов питания регулярно выполняются.

Организованы дополнительные платные образовательные услуги – кружок английского языка и студия бального танца, их посещают 30 детей.

Воспитанники ДООУ занимаются в спортивных секциях, творческих студиях в детском клубе «Романтик» и спортивном комплексе «Восход». Учреждение активно сотрудничает по плану преемственности со школой № 68.

Анализ анкетирования родителей свидетельствует о том, что дошкольное учреждение пользуется популярностью и спросом у населения, родители удовлетворены результатами воспитательно – образовательной работы, организацией питания в детском саду; тем, что дети быстро и безболезненно адаптируются к коллективу, посещают детский сад охотно.

Отслеживание результатов школьного обучения наших выпускников позволяет сделать вывод: дети уходят в школу психологически подготовленными, с развитыми интеллектуальными и личностными качествами, обеспечивающими социальную успешность в школе, сформированными предпосылками учебной деятельности.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником денежных средств является муниципальный бюджет, который направлен на содержание и развитие материально – технической базы учреждения, на приобретение товаров и материалов, необходимых для функционирования МБДОУ.

В 2015-2016 годах были приобретены: столы и стулья – трансформеры, регулируемые под любой рост ребёнка, игровая мебель в группы, спортивное оборудование, методическая литература, 4 разделочных стола на пищеблок, шкафы для посуды в группы, песочницы.

## Направления развития детского сада

Анализ состояния деятельности ДООУ позволил выделить проблемы, над которыми коллектив ДООУ будет работать дальше:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Создать организационно – методические условия для внедрения ФГОС в дошкольном учреждении. Разработать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в соответствии с ФГОС.
3. Внедрить разнообразные формы и методы работы с социумом с целью построения конструктивно – партнёрского взаимодействия семьи, детского сада и школы с признанием ребёнка полноценным участником образовательных отношений.
4. Формировать доступную среду по развитию благоприятной и безопасной среды для жизни детей - инвалидов.

### Содержание обучения и воспитания детей

Весь образовательный процесс в ДООУ строится на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2012г., Москва – Мозаика - Синтез. Под редакцией Н.Е. Вераксы для старшего возраста и базисной программы воспитания и обучения М.А. Васильевой для младшего возраста, Цель программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными
- максимальное использование рациональных видов детской деятельности,
- творческая организация процесса воспитания и обучения,
- вариативность использования образовательного материала, что позволяет развивать творчество в соответствии с индивидуальными интересами ребенка
- уважительное отношение к результатам детского творчества
- развитие ребенка в процессе воспитания и обучения
- участие семьи в воспитательно – образовательной деятельности ДООУ.

Кроме основной программы, наше ДООУ использует ряд парциальных программ: С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание дошкольников», Т.С. Швайко «Изодеятельность для дошкольников в детском саду», Е.А. Колесниковой «Математика для дошкольников» и другие.

В ДОУ введён План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого проводится ряд мероприятий: создаётся нормативно – правовое, методическое, информационное обеспечение реализации ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов для того, чтобы дошкольники в будущем могли бы стать людьми, успешными и мобильными в любых социально-экономических условиях

### **Приоритетное направление - охрана жизни и укрепление здоровья**

Большое значение в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. На решение этих задач направлена работа всего коллектива.

Основные направления в работе:

1. Организационное: создание здоровьесберегающей среды и ежегодное проведение диагностики физического развития детей (2 раза в год), планирование двигательного режима, оздоровительных мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

2. **Профилактическое** направление: В ДОУ функционирует бассейн, который посещают дет с 4-х лет. Занятия проводятся 2 -3 раза в неделю, в зависимости от возраста. С целью укрепления иммунитета витаминизируется третье блюдо аскорбиновой кислотой, в обед детям предлагаются к первому блюду лук и чеснок, во время прогулок по Зимнему саду дети дышат ароматами цитрусовых растений. На каждую группу приобретена бактерицидная лампа.

ДОУ активно включает в учебный процесс здоровьесберегающие технологии, наличие физминуток на занятиях, ежедневные 2 – х разовые прогулки, соблюдение двигательного режима, динамические часы, 5 – ти разовое питание, закаливающие процедуры после сна, полоскание горла минеральной водой в осеннее - зимний период, спортивные досуги, праздники.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников**

Виды заболеваний	2014 – 2015 г	2015 – 2016 г
1.Опорно – двигательная система	15 – 6,3 %	14 – 6,4 %
2. ЛОР	4 – 1,7 %	5 – 1,8 %
3. Органы зрения	4 – 1,7 %	4 – 1,7 %
4. Неврология	5 – 2,1 %	6 – 2,2 %
5.Сердечно – сосудистая система	3 – 1,3 %	3 – 1,3 %
6. Органы дыхания	4 – 1,8 %	3 – 1,7 %
7. Органы пищеварения	5 – 2,3 %	4 – 2,2 %

#### **Динамика состояния здоровья**

Группа здоровья	2014 – 2015 г	2015 – 2016 г
I Основная	59 – 22,6 %	70 – 25 %
II Основная	178 – 68 %	186 – 66,4 %
III Основная	23 - 8,8 %	24 - 8,6%
Всего	260	280

## Переход из одной группы здоровья в другую.

Группа здоровья	2014 – 2015г	2015 – 2016 г
Из I во II	4	5
Из I в III	-	-
Из II в I	4	3
Из II в III	2	3
Из III во II	1	1

В результате сравнительной характеристики состояния здоровья воспитанников видно, что наметилась стабильная тенденция по сохранению здоровья детей. В целях контроля за состоянием здоровья в ДОУ дети регулярно проходят плановую диспансеризацию.

За прошедший год в целях укрепления здоровья воспитанников были проведены Дни здоровья, тематические недели здоровья, физкультурные досуги совместно с родителями.

### **Программа пред школьного образования, преемственность:**

В ДОУ разработан план по взаимодействию со школой. Между средней школой № 68 и ДОУ заключен договор о совместной деятельности. Эта деятельность включает в себя административно – хозяйственную работу, методическую работу, работу с детьми и их родителями. В конце учебного года в мае проводится диагностика знаний детей подготовительных групп. В этом году в школу выпустили 60 детей, из них 38 детей идут в МОУ № 68.

### **Преемственность дошкольных образовательных программ**

Проблемы подготовки детей к школе и осуществление преемственности между дошкольными учреждениями и школой являются наиболее актуальными на современном этапе.

Цель работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой: подготовка детей к обучению в школе в свете требований ФГОС ДО.

Задачи:

- интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка
- развитие способностей
- физическое развитие и укрепление здоровья детей
- успешная адаптация детей к школе
- развитие коммуникативных качеств личности
- просветительная работа родителей по обучению и психологической подготовки к учебе детей

Каждый год ДОУ совместно с МОУ № 68, разрабатывается план работы на учебный год, где планируется совместные мероприятия: экскурсии детей подготовительных групп в школу. Дети посещают школьную библиотеку, столовую, уроки математики и окружающего мира в 1 – х классах. Организованы совместные конкурсы рисунков, КВН, спектакли.

63% выпускников идут в МОУ № 68, остальные поступают в гимназии № 1 и № 2, престижные школы № 10, № 23, № 52, № 63.

В течение многих лет наше ДОО отслеживает успеваемость своих воспитанников. По отзывам учителей школы № 68: наши выпускники активны, любознательны, мотивированы на получение знаний.

### **Организация предметно – образовательной среды в ДОО.**

Важное значение для развития и обучения дошкольников играет предметная среда. В нашем ДОО уютно: просторный светлый холл, стены коридора оформлены рисунками детей. По стеновым панелям размещены информационные доски, где любой желающий может получить информацию о нашем учреждении, его педагогах и достижениях.

Каждая группа детского сада имеет свое название: «Малышок», «Вишенки», «Солнышко» и другие. В каждой группе имеется раздевалка, спальня, групповая комната. Во всех раздевалках красочно оформлены информационные доски для родителей, доски для размещения детских работ.

За каждым ребенком закреплена своя кабинка, на которую наклеена небольшая красочная картинка, которая повторяется на кровати, полотенечной и горшечной в младшей группе. Интерьер групповых комнат спокойный, располагающий к доброжелательному общению, играм, занятиям. В группах вся мебель подобрана по возрастным категориям, много детских игрушек: куклы, машины, несколько видов конструктора, настольно – печатные дидактические игры, магнитные доски для занятий. Вся мебель расставлена в определенном порядке, для удобства использования детьми. В каждой группе есть книжный уголок, где подобраны книги писателей, поэтов, по возрасту ребенка, природный уголок – в нем расположены комнатные растения, предметы ухода за ними, календарь погоды. Игровой, музыкальный, развития речи, патриотический изобразительной деятельности, физкультурный уголок. Спальные комнаты оборудованы кроватями, цвет стен и штор гармонируют в тон, в спальне создана уютная обстановка для отдыха.

В ДОО имеется отдельный физкультурный зал. С достаточным количеством спортивного инвентаря для физкультурных упражнений и спортивных игр, бассейн, зимний сад, семейная комната для отдыха по подгруппам детей и родителей.

### **Обеспечение безопасности, жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

Для обеспечения условий безопасности в ДОО разработан Паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с Управлением ГОЧС города Владивостока. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре во всех группах и коридорах, выведенная на пульт 01 и 02. В июне 2015 года в детском саду поставлена система видео – наблюдения, по периметру здания установлены 6 видео-камер.

Периодически проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников. Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья дошкольников осуществляется в ДОУ согласно годовому плану. В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ разработана и реализуется программа «Здоровье», охватывающая образовательный процесс. Данная программа направлена на формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Программа включает в себя такие мероприятия, как утренняя гимнастика и гимнастика «пробуждения», физкультурные занятия, прогулки, закаливающие процедуры, спортивные соревнования, праздники развлечения, мини – походы. В дошкольном учреждении имеются, отлично оснащенный, физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Врач - педиатр поликлиники № 3 ведет наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей. Педагоги ежедневно ведут осмотр и прием детей в детский сад, проводят с детьми организованную деятельность по ОБЖ, в игровой форме и обучают правилам безопасного поведения при пожаре, на улицах города.

На видных местах размещены поэтажные планы эвакуации. Разработаны планы мероприятий по охране труда и техники безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно – транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновению ЧС природного или техногенного характера и террористических актов, перспективно – календарный план работы по охране труда.

Общее санитарно – техническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора. Безопасность детей в ДОУ обеспечивается всеми сотрудниками ДОУ. По результатам проведенного анкетированного подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью ДОУ.

#### **Медицинская часть.**

- 1) Плановая вакцинация (профилактика туберкулеза - пробы Манту, профилактика клещевого энцефалита, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);
- 2) Медицинские осмотры узкими специалистами детей начиная со старшей группы;
- 3) Углубленный осмотр для выявления патологии опорно-двигательного аппарата;
- 4) Плановый осмотр детей стоматологом;

В результате этих исследований дети получают направления на консультацию со специалистами.

#### **Материально – техническая база ДОУ Благоустройство бытовых условий в группах.**

Детский сад находится в типовом кирпичном, 2 – х этажном здании, расположенном в зоне жилой застройки на расстоянии 200 м от транспортной магистрали. Промышленных объектов рядом нет.

Материальная база детского сада постоянно обновляется. ДОУ в достаточном количестве оснащено мягким и твердым инвентарем. При

оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Для каждой возрастной группы подобран разнообразный материал для познавательного сенсорного развития детей. В здании 10 групп, физкультурный, музыкальный залы, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, прачечная, пищеблок, методический кабинет, Зимний сад, бассейн. На территории ДООУ 10 детских площадок, отделённых друг от друга живыми изгородями. Участок озеленен, имеется огород, цветники, песочницы. На территории имеется оборудованная физкультурная площадка, «экологическая тропа». Все кабинеты оснащены мебелью, методическими пособиями.

В ДООУ идет активный процесс обогащения предметно – развивающей среды, создаваемый с учетом динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета половых и возрастных развлечений, активности и творчества. Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа и инструктивно - методического письма Министерства образования.

Все прогулочные участки и спортивные площадки оборудованы с учетом правил по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников заключен договор с муниципальными учреждениями здравоохранения поликлиникой № 3 о совместной деятельности по организации медицинского обследования воспитанников (Лицензия Департамента здравоохранения Приморского края серия ЛО-25, № 001765).

В ДООУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется оформленный музыкальный зал, оборудованный, телевизором, видеоманитофоном, детскими музыкальными инструментами, на благотворительные взносы родителей приобретено электронное фортепиано, которое очень разнообразило детские музыкальные номера.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.

На настоящий день в целом состояние материально – технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам.

### **Качество и организация питания**

В ДООУ организовано 5 – ти разовое сбалансированное питание, которое планируется на основе перспективного 10–ти дневного меню. Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности и поступления в пищу необходимых веществ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Стоимость суточного питания составила 1700 рубля на ребенка.

В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба, творог, молоко, сыр, соки.

Качество привозимых продуктов контролируется специально созданной комиссией, в соответствии с СанПином, и в ее состав входят педагогические работники учреждения.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Ежедневно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, применяется чеснок, лук, лимон.

Каждые 10 дней проводится анализ питания по выполнению натуральных норм и рассчитывается калорийность. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с 2 до 7 лет. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты.

В целях профилактики дефицита йода используется йодированная соль. Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания составляет 93 % в 2015 году.

### **Перспективы и планы развития**

#### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

#### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Ежегодно педагогический коллектив ДОО проводит анализ выполнения годовых задач, ведет мониторинг результатов выполнения Программы нашими воспитанниками. В этом году задачи, поставленные перед педагогами были следующие:

1. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления физического и психического здоровья дошкольников через:
  - использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей образования,
  - формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
  - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
  - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
2. Создание организационно-методического сопровождения, обеспечивающего внедрение ФГОС в дошкольном учреждении. Разработка планирующей и рабочей документацию в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.
4. Выявление индивидуальных задатков детей, и создание оптимальных условий для их развития через совместную деятельность ДОО и семьи. круг обязанностей ДОО и объем ответственности родителей в форме общественного договора;

вариативность содержания, форм и методов оказания педагогической помощи родителям;

План методической работы выполнен за год на 100 %

Данные мониторинга по выполнению разделов Программы дошкольниками :

Раздел программы	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ознакомление с окружающим	28 %	43 %	29 %	49 %	35 %	16 %
Развитие речи	22 %	53 %	25 %	45 %	44 %	11 %
ФЭМП	22 %	59 %	19 %	56 %	32 %	12 %
Экологическое воспитание	25 %	53 %	22 %	48 %	41 %	11 %
Изобразительная деятельность	18 %	57 %	35 %	42 %	45 %	13 %
Конструирование	25 %	54 %	21 %	55 %	39 %	6 %
ОБЖ	26 %	53 %	21 %	48 %	42 %	10 %
Физическое воспитание	23 %	54 %	23 %	42 %	44 %	14 %

Исходя из данных диагностики видно, что процент усвоения и развития знаний у детей на конец года вырос, что свидетельствует о правильно организованной работе всех специалистов нашего дошкольного учреждения.

Важным звеном методической работы является работа с родителями. В целях взаимодействия с семьей в ДОО созданы благоприятные условия для детей раннего возраста (гибкий режим во время адаптации). Педагоги и методическая служба ДОО использует такие формы работы с родителями: групповые и общие родительские собрания, дни открытых дверей, где родители могут увидеть, как работает их ребенок на занятиях; консультации, телефон доверия, утренники, экскурсии, спартакиады. Педагогами ведется большая просветительская работа с родителями с помощью бесед, информационных досок, стендов, папок – передвижек. В течение года проводится изучение состава семей вновь поступивших детей, оформляются документы и выплачиваются компенсации родителям по оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

В этом году начата работа по созданию доступной среды для развития детей.

#### **Участие наших воспитанников в конкурсах ( 2015 – 2016 учебном году )**

- Выставка детских работ «Вдохновение» - (награждены грамотой за активное участие ).

- Всероссийский конкурс детских рисунков - (7 грамот за активное участие): «Широкая масленица»; «День защитника Отечества»; «Золотая книга сказок»; «Русский народный костюм».
- Международный конкурс «День Победы».
- Городской конкурс детских рисунков «Мой любимый город».
- Городской смотр – конкурс «Звонкая капель» (диплом за активное участие и ценные подарки).
- Краевой конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Мы жить желаем в мире без пожаров» - 5 грамот за участие, «Наши родители работают в МЧС России».

### **Выводы**

1. В ДОУ № 187 созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития, благоприятный климат для педагогического творчества.
2. Предметная среда, организованная педагогами, способствует эмоциональному благополучию, а ее элементы – дидактические игры, игрушки, оборудование – воспитанию и развитию детей
3. В методическом кабинете и во всех групповых создана хорошая база по обеспечению комплексных и парциальных программ демонстративным, раздаточным и игровым материалом, атрибутами и пособиями,
4. В детском саду действует комплексная система физкультурно – оздоровительной работы. Педагоги осуществляет разные виды закаливания, использует современные оздоровительные технологии.
5. Признавая приоритетным значение семейного воспитания, постепенно формируем доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия с родителями с целью создания единого пространства для развития детей
6. Повышаем педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов. Поощряя их творческую активность.
7. ДОУ № 187 полностью укомплектовано детьми
8. Воспитанники нашего сада – постоянные участники многих городских конкурсов и мероприятий. Но вместе с положительными сторонами сохраняются основные проблемы:
  - существуют на данный момент вакансии педагогов и младшего обслуживающего персонала
  - недостаточно высока степень включенности родителей в воспитательно образовательный процесс детей.

### **Перспективы развития**

1. Ввести в работу ДОУ Федеральный государственный стандарт дошкольного воспитания.
2. Обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (доступная среда).

3. Совершенствовать материально техническую базу ДООУ  
Продолжить создание развивающей среды, способствующей творческому развитию воспитанников

4. Совершенствовать в дальнейшем работу по сохранению здоровья участников, воспитательно – образовательного процесса, внедряя в практику здоровьесберегающие технологии.

5. Обеспечить дальнейший рост педагогов, включая в работу инновационные технологии

6. Продолжать формирование системы эффективного взаимодействия с семьями дошкольников

7. Укреплять и развивать внешние связи

В предстоящем 2016 – 2017 учебном году ДООУ планирует работу по укреплению здоровья воспитанников, дальнейшему снижению заболеваемости, продолжать работу по патриотическому воспитанию, углубить работу с воспитанниками по речевому развитию. Поддерживать развитие талантливых детей.